**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОЛЛАБОРАЦИИ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**
**Профили: «Правовое регулирование интеллектуальной собственности», «Интеллектуальное право цифровых технологий», «Интеллектуальная собственность в системе международных отношений»**

**Квалификация (степень) выпускника – магистр**
**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**Москва – РГАИС – 2025**

**Разработчики:** преподаватель кафедры Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности Марюхина О.В. «Международные коллаборации в сфере интеллектуальной собственности» // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности.

---

**© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025**

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Международные коллаборации в сфере интеллектуальной собственности» направлено на усвоение обучающимися знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров в области регулирования интеллектуальной собственности, уяснения значения международных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Целями освоения дисциплины «Международные коллаборации в сфере интеллектуальной собственности» выступает ознакомление обучающихся с сущностью и значением форм международных коллабораций в сфере интеллектуальной собственности; формирование у обучающихся Российской государственной академии интеллектуальной собственности профессионального понимания реализации на практике коллабораций в сфере интеллектуальной собственности на международном уровне, а также развитие профессионально-правового подхода к пониманию международных коллабораций в сфере интеллектуальной собственности

**Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:**

- изучить причины зарождения и историю развития международных отношений в области охраны интеллектуальной собственности, цели заключения международных соглашений и заложенные в них основные правовые средства достижения этих целей;
- уяснить основные положения международных соглашений в области интеллектуальной собственности и их практическое значение в деле получения правовой охраны за рубежом;
- получить конкретные знания по применению норм международных соглашений права в практической деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные коллаборации в сфере интеллектуальной собственности» изучается по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Дисциплина реализуется на втором году обучения (3 семестр).

Изучению данной дисциплины предшествуют «Сравнительное

правоведение», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Основы гражданского права». Она служит основой для освоения таких дисциплин как «Патентование: национальный и международный опыт», «Международное регулирование интеллектуальной собственности».

Место дисциплины «Международные коллаборации в сфере интеллектуальной собственности» определено наличием блока международных соглашений в сфере интеллектуальной собственности, на основе которых выстраивается международное сотрудничество между различными субъектами международных отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Изучение учебной дисциплины «Международные коллаборации в сфере интеллектуальной собственности» предполагает наличие у обучающихся юридического факультета базовых (входных) знаний в области гражданского права, сравнительного правоведения, основных понятий частного права; умения осуществлять поиск, толкование и применение международных соглашений, нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также умения работать с материалами судебной практики.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Виды занятий | Объем дисциплины | | |
|---|---|---|---|
| | Форма обучения | | |
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объем зачетных единиц | 4 | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость в часах | 144 | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия | 34 | 34 | 14 |
| Лекции | 16 | 16 | 6 |
| Практические занятия (семинары) | 18 | 18 | 8 |
| Самостоятельная работа | 83 | 83 | 121 |
| Контроль | 27 | 27 | 9 |
| Форма контроля | Экзамен | Экзамен | Экзамен |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

| Наименование темы | Формируемые компетенции (или их части) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ПК-1 | ПК-2 |
| Тема 1 Развитие международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности | + | | | | + | + | |
| Тема 2. Основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности | + | + | + | + | + | + | + |
| Тема 3. Основные международные и региональные соглашения в сфере патентного права | + | + | + | + | + | + | + |
| Тема 4. Основные международные и региональные соглашения в сфере охраны средств индивидуализации | + | + | + | + | + | + | + |
| Тема 5. Основные международные и региональные соглашения в сфере авторского права | + | + | + | + | + | + | + |
| Тема 6. Защита нарушенных прав и принудительное осуществление прав | + | + | + | + | + | + | + |

## 3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

**Тема 1. Развитие международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности**

Принцип территориальности интеллектуальной собственности и первые попытки его преодолеть. Ключевые понятия в международном праве интеллектуальной собственности (минимальные стандарты охраны, принцип национального режима, режим наибольшего благоприятствования и др.).

Основные международные организации, действующие в сфере интеллектуальной собственности (ВОИС, ВТО) и соглашения, администрируемые ими.

Региональные объединения и организации в сфере интеллектуальной собственности.

*Контрольные вопросы:*

1. Принцип территориальности интеллектуальной собственности и первые попытки его преодолеть. Ключевые понятия в международном праве интеллектуальной собственности (минимальные стандарты охраны, принцип национального режима, режим наибольшего благоприятствования и др.).
2. Основные международные организации, действующие в сфере интеллектуальной собственности (ВОИС, ВТО) и соглашения, администрируемые ими.
3. Региональные объединения и организации в сфере интеллектуальной собственности.

**Тема 2. Основные международные соглашения в сфере интеллектуальной собственности**

Международные конвенции, принятые до Соглашения ТРИПС. Общая характеристика положений об интеллектуальной собственности Соглашения ТРИПС. Условия ТРИПС-плюс в двусторонних торговых соглашениях.

*Контрольные вопросы:*

1. Международные конвенции, принятые до Соглашения ТРИПС.
2. Общая характеристика положений об интеллектуальной собственности Соглашения ТРИПС.
3. Условия ТРИПС-плюс в двусторонних торговых соглашениях.

**Тема 3. Основные международные и региональные соглашения в сфере охраны средств индивидуализации**

Соглашения, администрируемые ВОИС (положения Парижской конвенции, Договор о патентной кооперации (PCT), Договор о патентном праве (PLT), Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов и др.)

Европейская патентная конвенция. Единый патент Европейского союза (Unitary patent System). Охрана промышленных образцов в ЕС.

Евразийская патентная конвенция.

*Контрольные вопросы:*

1. Соглашения, администрируемые ВОИС (положения Парижской конвенции, Договор о патентной кооперации (PCT), Договор о патентном праве (PLT), Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов и др.)
2. Европейская патентная конвенция. Единый патент Европейского союза (Unitary patent System). Охрана промышленных образцов в ЕС.
3. Евразийская патентная конвенция.

**Тема 4. Основные международные и региональные соглашения в сфере охраны средств индивидуализации**

Соглашения, администрируемые ВОИС (положения Парижской конвенции, Мадридское соглашение и Протокол о международной регистрации знаков, Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации и др.)

Региональные системы регистрации прав на товарные знаки (Европейский союз, ARIPO, OAPI).

Тенденции в усилении интеграционных процессов на региональном уровне (товарные знаки и НМПТ ЕАЭС, страны Латинской Америки, АСЕАН).

*Контрольные вопросы:*

1. Соглашения, администрируемые ВОИС (положения Парижской конвенции, Мадридское соглашение и Протокол о международной регистрации знаков, Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения и их международной регистрации и др.)
2. Региональные системы регистрации прав на товарные знаки (Европейский союз, ARIPO, OAPI).
3. Тенденции в усилении интеграционных процессов на региональном уровне (товарные знаки и НМПТ ЕАЭС, страны Латинской Америки, АСЕАН).

**Тема 5. Основные международные и региональные соглашения в сфере авторского права**

Соглашения, администрируемые ВОИС (положения Бернской конвенции, Римская конвенция, Договор ВОИС по авторскому праву и др.).

Основные положения наднациональных актов Европейского союза в сфере авторского права.

*Контрольные вопросы:*

1. Соглашения, администрируемые ВОИС (положения Бернской конвенции, Римская конвенция, Договор ВОИС по авторскому праву и др.).
2. Основные положения наднациональных актов Европейского союза в сфере авторского права.

**Тема 6. Защита нарушенных прав и принудительное осуществление прав**

Положения Соглашения ТРИПС.

Меры защиты интеллектуальных прав в рамках Европейского союза.

Анти-Контрафактное Торговое Соглашение.

Центр ВОИС по арбитражу и посредничеству.

*Контрольные вопросы:*
Положения Соглашения ТРИПС.
1. Меры защиты интеллектуальных прав в рамках Европейского союза.
2. Анти-Контрафактное Торговое Соглашение.
3. Центр ВОИС по арбитражу и посредничеству.

### 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки бакалавров по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений на Западе, в последние годы стала применяться и в нашей системе образования. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучаемых. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но и наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т.д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

# 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Международные коллаборации в сфере ИС», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

В связи с тем, что на лекции и семинарских занятиях обучающимся заочной формы обучения по курсу «Международные коллаборации в сфере ИС» учебным планом определено недостаточно времени, поэтому обучающимся особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь обучающимся в изучении курса «Международные коллаборации в сфере ИС» преподаватель оказывают не только путем чтения лекций и проведения семинарских занятий, но и в часы, отведенные преподавателям для консультаций.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса,

выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для них терминологию, без знания которой они не смогут усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Международные коллаборации в сфере ИС» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику ее построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

## 4.2. Глоссарий

**Автор** - физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности (РИД). Если в создании РИД участвовали несколько лиц, то все они считаются его равноправными авторами. Порядок пользования правами авторов определяется соглашением между ними. Право авторства – неотчуждаемое личное право и охраняется бессрочно. Не признаются авторами физические лица, не внесшие личного творческого вклада в создание объекта промышленной собственности, оказавшие авторам только техническую или материальную помощь или только способствовавшие оформлению прав на созданный объект или на его использование.

**Авторское право** - совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием результатов творческой деятельности.

**Амортизация объекта интеллектуальной собственности** - перенос части балансовой стоимости объекта интеллектуальной собственности на издержки производства или обращения по нормам, определяемым организацией исходя из установленного срока их полезного использования.

**База данных** - представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы они были найдены и обработаны с помощью ЭВМ.

**Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений**, от 9 сентября 1886 г., дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г., и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г, измененная 28 сентября 1979 г. Участниками Конвенции являются более 140 государств. Российская Федерация – участник Конвенции с 1995 г.

**Библиографическая информация патента** - данные о патенте, относящиеся к названию страны и наименованию государственного органа, выдавшего охранный документ, номера охранного документа, наименования документа, сведения об изобретателе, сведения о патентообладателях, дата выдачи документа, название изобретения, индекс международной патентной классификации и другие данные.

**Воспроизведение** - изготовление одного или более экземпляров произведения или его части в любой материальной форме; в том числе запись произведения на электронном носителе, в частности, запись в память ЭВМ.

**Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)** - (фр. Organisation Mondiale de la Propriété Intelectuelle, OMPI; англ. World

Intellectual Property Organizatio№, WIPO), международная организация, занимающаяся администрированием ряда ключевых международных конвенций в области интеллектуальной собственности. Создана в 1970 году как межправительственная организация в соответствии с Конвенцией об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности, подписанной в Стокгольме 14 июля 1967 года. С 1974 года выполняет функции специализированного учреждения Организации Объединенных Наций по вопросам творчества и интеллектуальной собственности.

**Гудвилл** - (англ. «good will» - «добрая воля») престиж, деловая репутация, контакты, клиенты и кадры компании как ее актив, который может быть оценен и занесен на специальный счет; не имеет самостоятельной рыночной стоимости и играет роль главным образом при поглощениях и слияниях.

**Договор коммерческой концессии** - соглашение двух и более сторон, согласно которому одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау).

**Доменное имя** - символьное имя, служащее для идентификации областей — единиц административной автономии в сети Интернет — в составе вышестоящей по иерархии такой области. Каждая из таких областей называется доме́ном. Общее пространство имен Интернета функционирует благодаря DNS — системе доменных имен. Доменные имена дают возможность адресации интернет-узлов и расположенных на них сетевых ресурсов (веб-сайтов, серверов электронной почты, других служб) в удобной для человека форме. Полное доменное имя состоит из непосредственного имени домена и далее имен всех доменов, в которые он входит, разделенных точками. Например, полное имя ru.wikipedia.org. обозначает домен третьего уровня ru, который входит в домен второго уровня wikipedia, который входит в домен верхнего уровня org, который входит в безымянный корневой домен.

**Евро-Азиатская патентная организация (ЕАПО)** - международная межправительственная организация создана в соответствии с Евро-Азиатской патентной конвенцией (ЕАПК) от 1995 г. В ЕАПО входит 10 государств. Участие в ЕАПО обеспечивает упрощение и удешевление процедуры получения патента на изобретение, который действует во всех государствах организации: одна заявка на одном (русском) языке – одна экспертиза – один

патент. Рассматривает заявки и выдает патенты Евро-Азиатское патентное ведомство (ЕАПВ).

**Европейская патентная конвенция (ЕПК)** - подписана 5 октября 1973 года в Мюнхене и вступила в силу 7 октября 1977 г. Участниками ЕПК является большинство стран Европы. В соответствии с ЕПК была создана Европейская патентная организация (ЕПО). Создание Европейской патентной организации является результатом коллективного политического решения об учреждении единой патентной системы в Европе. Конвенция установила общую, для всех Договаривающихся государств, правовую процедуру выдачи патентов.

**Европейское патентное ведомство (ЕПВ)** – является исполнительным органом Европейской патентной организации (ЕПО) и осуществляет функции централизованной выдачи патентов. ЕПВ проводит экспертизу заявок на соответствие требованиям, предъявляемым к их форме, подготавливает отчеты о поиске и публикует их, а также проводит экспертизу заявок на изобретение для установления их соответствия основным требованиям патентоспособности: новизне, изобретательскому уровню и промышленной применимости.

**Женевская конвенция** - Всемирная конвенция об авторском праве (ВКАП) (иногда Женевская конвенция) (англ. Universal Copyright Convention) — международное соглашение по охране авторского права, действует под патронажем ЮНЕСКО. Принята на Межправительственной конференции по авторскому праву в Женеве 6 сентября 1952 г.; пересмотрена в Париже 24 июля 1971 г.

**Заказчик** - физическое или юридическое лицо, выдающее заказ на выполнение работ или оказание услуг, согласно условиям договора.

**Знак обслуживания** - зарегистрированный в установленном порядке знак, который предприятия, осуществляющие различные виды обслуживания, обозначают оказываемые ими услуги для индивидуализации своей деятельности. Знаки обслуживания применяются в сфере транспорта, строительства, страхования, банковского дела, издательского дела, информации, радиовещания и телевидения, оказания бытовых услуг и т.д. В большинстве стран знак обслуживания пользуется юридической охраной как объект исключительного права. Знаки обслуживания - по законодательству РФ - обозначения, способные отличать услуги одних юридических или физических лиц от однородных услуг других юридических или физических лиц.

**Инновация** - конечный результат творческой деятельности, получивший воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции

либо технологии, практически применимых и способных удовлетворить определенные потребности.

**Интеллектуальная собственность** - исключительное право гражданина (физического лица) или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т. п.).

**Комплексная охрана (ОИС)** - использование нескольких возможных видов охраны ОИС. Например, сочетание получения патента на конструкцию, патента на способ, патента на внешний вид и охрану как ноу-хау дополнительной информации, способствующей наиболее эффективной реализации запатентованного технического решения.

**Лицензии творческих сообществ Creative Commons** - группа лицензий, позволяющих регулировать условия копирования, распространения и внесения изменений в программы для ЭВМ, произведения науки, литературы и искусства и иные объекты авторских прав в цифровой среде. Такие условия могут включать: обязательное упоминание имени автора, разрешение только на некоммерческое распространение объекта лицензии, запрещение изменения и создания производных на основании объекта лицензии, разрешение внесения изменений и создания производных на основании объекта лицензии при условии, что они будут распространяться по идентичной лицензии Creative Commons.

**Международная заявка на патент** - заявка на охрану изобретения, поданная в соответствии с международным Договора о патентной кооперации PCT.

**Международная классификация изобретений (МКИ)** - определяет порядок единообразного классифицирования изобретений в международном масштабе и облегчает поиск патентной информации при проведении патентных исследований. МКИ позволяет потребителям патентной информации осуществлять поиск патентных документов в целях установления новизны и определения уровня техники в отдельных областях. Международная классификация изобретений разработана таким образом, чтобы одинаковые технические решения могли быть классифицированы одинаково, что позволяет найти эти технические решения в одном и том же месте классификации. Административное руководство Международной классификацией изобретений осуществляет ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности).

**Международный поиск** - осуществляется в соответствии с положениями Договора о патентной кооперации PCT Международным поисковым органом. Основная цель международного поиска – выявление наиболее близких конкретной поданной заявке на получение патента технических решений, которые могут порочить новизну предполагаемого изобретения. Международный поиск осуществляется, как правило, глубиной на 50 лет с обязательным использованием минимума документации (в соответствии с требованиями инструкции к PCT), а также минимума не патентной литературы. В Отчете о международном поиске по системе PCT указываются ссылки на известные и наиболее близкие к предполагаемому изобретению источники.

**Неймсквоттеры** - это захватчики товарных знаков. Они регистрируют на себя используемые, но вовремя не зарегистрированные товарные знаки, а затем под угрозой судебных исков принуждают пользователей обозначений выкупать их за большие деньги.

**Объект интеллектуальной собственности** (ОИС) - результаты творческой деятельности и права на них.

**Объектами изобретения** являются продукт или способ. К продуктам относят устройства, вещества, штаммы микроорганизмов.

**Объектами патентного права** являются изобретения, полезные модели, промышленные образцы и селекционные достижения.

**Опционное соглашение** - договор, по которому потенциальный покупатель лицензии получает право, но не обязательство, совершить приобретение лицензии по заранее оговоренной цене в будущем, а продавец лицензии на период действия опционного соглашения предоставляет покупателю ограниченные права на использование объекта лицензии и необходимую научно-техническую информацию, а также обязуется воздержаться от заключения соглашений, связанных с объектом лицензии, с третьими лицами.

**Стандартная публичная лицензия** G№U (General Public License GNU) - лицензия, предоставляющая любому пользователю право копировать, модифицировать и распространять программу для ЭВМ при условии, что измененная программа также будет распространяться по лицензии GNU.

**Оценка интеллектуальной собственности** - процесс определения стоимости интеллектуальной собственности в денежном выражении.

**Парижская конвенция по охране промышленной собственности** - международное соглашение в области изобретений, промышленных образцов и товарных знаков (было подписано в 1883 г.). Конвенция обеспечивает взаимное признание и охрану объектов промышленности.

**Патент** - охранный документ, выдаваемый Патентным ведомством страны и удостоверяющий приоритет, авторство изобретения, полезной модели, промышленного образца и исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

**Патентная чистота** - свойство объекта интеллектуальной собственности не нарушать чужих исключительных прав. В широком смысле понятие патентной чистоты подразумевает отказ от нарушения не только прав, охраняемых патентами, но и прав на средства индивидуализации.

**Патентное ведомство** - специальное государственное ведомство по делам промышленной собственности, которое отвечает за регистрацию, экспертизу и выдачу патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки.

**Патентный поверенный** - гражданин, которому в соответствии с действующим законодательством предоставлено право на представительство физических и юридических лиц перед Патентным ведомством.

**Патентный портфель** - совокупность патентов, объединенная одним или несколькими признаками (например, единым патентообдателем или определенной тематикой) удостоверяющих исключительное право, авторство и приоритет изобретения, полезной модели либо промышленного образца правообладателя.

**Патентный тролль** - (англ. patent troll) лицо, которое имеет портфель патентов исключительно с целью получать лицензионные платежи, без попыток реализовать патентные заявки на практике.

**Патентообладатель** (патентовладелец) - физическое и/или юридическое лицо, которому выдан патент.

**Правообладатель** - автор произведения, его наследник, а также любое физическое или юридическое лицо, которые обладают исключительными имущественными правами, полученными в силу закона или договора.

**Приоритет** (изобретения) - первенство во времени, устанавливаемое в порядке, определенном патентным законодательством. Приоритет изобретения устанавливается по дате поступления в Патентное ведомство заявки, содержащей заявление о выдаче патента, описание, формулу изобретения. Приоритет изобретения может быть установлен по дате более ранней, чем указанная дата: по дате подачи первой заявки в государстве - участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности; по дате поступления дополнительных материалов к ранее поданной в Патентное ведомство заявке; по дате поступления в Патентное ведомство более ранней заявки того же заявителя.

**Приоритет конвенционный** - приоритет изобретения, полезной модели, промышленного образца, устанавливаемый по дате подачи первой заявки в государстве-участнике Парижской конвенции по охране промышленной собственности, при соблюдении заявителем условий, установленных конвенцией. Заявка, поданная в одной стране-участнице Парижской конвенции по охране промышленной собственности, обладает во всех других странах приоритетом в течение 12 месяцев (для изобретения) или 6 месяцев (для товарного знака), исчисляемых с момента подачи заявки в первой стране. Условием предоставления конвенционного приоритета является правильное оформление национальной заявки в соответствии с внутренним законодательством страны.

**Промышленная собственность** - разновидность интеллектуальной собственности; права на изобретения, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и указания происхождения или наименования места происхождения товара, а также права, относящиеся к защите против недобросовестной конкуренции.

**Прототип** - это техническое решение задачи, наиболее близкое к оригиналу.

**Роялти** - текущие (периодические) отчисления в виде фиксированных ставок либо от стоимости произведенной по лицензии продукции, либо от суммы оборота по продажам или от суммы прибыли.

**Сертификация** - форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

**Средства индивидуализации** - это обозначения, служащие для различия товаров, услуг, предприятий, организаций и других объектов в сфере хозяйственного оборота. К средствам индивидуализации относят фирменные наименования, коммерческие обозначения, товарные знаки и знаки обслуживания, доменные имена, наименования места происхождения.

**Формула изобретения** - краткая словесная характеристика сущности изобретения, выраженная совокупностью существенных признаков, составленную по строго определенным правилам и служащую для определения объема правовой охраны, предоставляемой патентом. В мировой практике известны два вида формул изобретения: функциональная (американская) и логическая (германская). Функциональная формула содержит признаки изобретения, расположенные в соответствии с выполняемыми ими функциями, без разделения на известные и новые признаки. Логическая формула имеет более четкую структуру, признаки в

ней разделены на известные и новые. В пределах каждой из этих частей формулы признаки излагаются в их функциональной последовательности. В Российской Федерации применяется логическая формула.

**Эквивалентные признаки изобретения** - признаки называют эквивалентными, если они совпадают по выполняемой функции и достигаемому результату, хотя используемые при этом технические средства различаются по форме.

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

**Критерии оценки обучающихся**

**Текущая аттестация** (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

**Сдача зачета** происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

**«зачтено», «зачтено с оценкой»:**

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

**«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:**

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

**Сдача экзамена** происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

## 5.1. Список вопросов к экзамену

1. Понятия в международном праве интеллектуальной собственности (минимальные стандарты охраны, принцип национального режима, режим наибольшего благоприятствования и др.).
2. Основные международные организации, действующие в сфере интеллектуальной собственности (ВОИС, ВТО) и соглашения, администрируемые ими.
3. Региональные объединения и организации в сфере интеллектуальной собственности.
4. Понятие конвенционного приоритета по Парижской конвенции.
5. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков.
6. Протокол к Мадридскому соглашению о международной регистрации знака.
7. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов.
8. Мадридское соглашение о пресечении ложных и неправильных указаний происхождения товара.
9. Лиссабонское соглашение об охране наименований мест происхождения товара и их международной регистрации.
10. Борьба с недобросовестной конкуренцией как непременное условие участия в Парижской конвенции.
11. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для цепей патентной процедуры.
12. Европейская патентная конвенция. Единый патент Европейского союза (Unitary patent System). Охрана промышленных образцов в ЕС.
13. Евразийская патентная конвенция.
14. Положения Соглашения ТРИПС.
15. Меры защиты интеллектуальных прав в рамках Европейского союза.
16. Анти-Контрафактное Торговое Соглашение.
17. Центр ВОИС по арбитражу и посредничеству.
18. Договор о патентной кооперации.
19. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений: цели заключения, принципы и основные положения.
20. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве: цели заключения, принципы и основные положения.

21. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм: цели заключения и основные положения.

22. Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организаций эфирного вещания (Римская конвенция): цели заключения и основные положения.

23. Конвенция о распространении несущих программы сигналов (Брюссельская): цели заключения и основные положения.

24. Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП): цели заключения и основные положения.

## 5.2. Список тем рефератов

1. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г.: предпосылки заключения, цель, основные положения.

2. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г.: предпосылки заключения, цель, основные положения.

3. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, 1886 г. (в ред. 1971 г.): предпосылки заключения, цель, основные положения.

4. Всемирная конвенция об авторском праве 1952г. (Женевская): предпосылки заключения, цель, основные положения.

5. Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г.: предпосылки заключения, цель, основные положения.

6. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г.: предпосылки заключения, цель, основные положения.

7. Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г. : предпосылки заключения, цель, основные положения.

8. Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП) 1996 г.: предпосылки заключения, цель, основные положения.

9. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г.: предпосылки заключения, цель, основные положения.

10. Ниццкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1957 г. (МКТУ): предпосылки заключения, цель, основные положения.

## 5.3. Комплект тестовых материалов (в тесте предполагается один ответ)

**1. Какое соглашение посвящено получению правовой охране знаков сразу в нескольких странах?**

а) Договор ВОИС о законах по товарным знакам.

б) Мадридское соглашение о международной регистрации знаков.

в) Парижская конвенция об охране промышленной собственности.

**2. Что является основанием для международной регистрации знака по протоколу к Мадридскому соглашению?**

а) Подача заявки в страны-участницы.

б) Регистрация знака в стране происхождения.

в) Подача заявки в стране происхождения.

**3. Что является основанием для международной регистрации знака по Мадридскому соглашению?**

а) Подача заявки в страны-участницы.

б) Регистрация знака в стране происхождения.

в) Подача заявки в стране происхождения.

**4. Как определяется страна происхождения по Мадридскому соглашению?**

а) По месту проживания заявителя.

б) По месту нахождения предприятия.

в) Исходя из последовательности обстоятельств (места бизнеса, проживания, гражданства), именуемого принципом каскада.

**5. Что означает термин «международная фаза» по Договору о патентной кооперации?**

а) Подача международной заявки.

б) Выдача международного патента.

в) Проведение информационного поиска и международной предварительной экспертизы.

**6. Какие соглашения относятся к региональным?**

а) Соглашение ТРИПС (О торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность).

б) Евразийская патентная конвенция.

в) Договор о депонировании микроорганизмов для целей патентной процедуры.

**7. Кто имеет право на получение европейского патента по Европейской патентной конвенции?**

а) Граждане стран-участниц.

б) Граждане любой страны мира.

в) Граждане любой европейской страны.

**8. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются предметом охраны по Европейской патентной конвенции?**

а) Произведения науки и литературы.

б) Художественные дизайнерские решения.

в) Изобретения.

**9. Как действует в странах-участницах патент, выданный по Европейской патентной конвенции?**

а) Как единый для всех стран.

б) Как национальный.

в) Как национальный при условии его подтверждения страной-участницей.

**10. Какие требования к новизне изобретения предъявляются по Европейской патентной конвенции?**

а) Местной новизны.

б) Абсолютной мировой новизны.

в) Относительной мировой новизны.

**11. Какие льготы по новизне допускаются по Европейской патентной конвенции?**

а) Любые виды раскрытия в течении 6 месяцев.

б) Выставочная льгота в течении 6 месяцев.

в) Выставочная льгота и льгота в связи с неправомерным раскрытием.

**12. Какие иные, кроме новизны требования предъявляются к изобретению по Европейской патентной конвенции?**

а) Изобретение должно быть результатом изобретательской деятельности.

б) Изобретение должно быть промышленно применимым.

в) Изобретение должно быть результатом изобретательской деятельности и промышленно применимым.

**13. Возможно ли получение правовой охраны товарного знака в Европейском Союзе (ЕС) на основе единой регистрации?**

а) Как единой для всех стран.

б) Как национальной в странах-участницах.

в) Такая возможность пока отсутствует.

**14. Возможно ли получение правовой охраны промышленного образца в Европейском Союзе (ЕС) на основе единой регистрации?**

а) Как единой для всех стран.

б) Как национальной в странах-участницах.

в) Такая возможность пока отсутствует.

**15. Возможно ли получение правовой охраны изобретений в Европейском Союзе (ЕС) на основе единой регистрации изобретения?**

а) Как единой для всех стран.

б) Как национальной в странах-участницах.

в) Такая возможность пока отсутствует.

**16. В отношении каких объектов заключена Евразийская патентная конвенция?**

а) Полезных моделей.

б) Изобретений.

в) Промышленных образцов.

**17. Какие требования к изобретению предъявляются по Евразийской патентной конвенции?**

а) Относительная мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.

б) Абсолютная мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.

в) Местная новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.

**18. Какие льготы по новизне допускаются по Евразийской патентной конвенции?**

а) Выставочная льгота в течении 6 месяцев.

б) Выставочная льгота и льгота в связи с неправомерным раскрытием в течении 6 месяцев.

в) Общая льгота для всех видов раскрытия в течении 6 месяцев.

**19. Какое значение имеет евразийский патент?**

а) Единое для всех стран.

б) Национальное.

в)Первоначально единое, а затем, после уплаты годовой пошлины – национальное.

**20. Когда была заключена Парижская конвенция?**

а) В 1883 г.

б) В 1886 г.

в) В 1891 г.

**21. Какую цель преследует заключение Соглашения о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС)?**

а) Сделать коммерческий обмен в том числе и объектами интеллектуальной собственности более эффективным.

б) Облегчить получение правовой охраны за рубежом.

в) Устранить препятствия на пути коммерческого обмена.

**22. Какие средства использованы в ТРИПС для достижения поставленной цели?**

а) Предоставление льгот для заявителей и авторов.

б) Упрощение процедур, совершаемых при регистрации отдельных объектов.

в) Установление стандартных положений для правовой охраны отдельных объектов.

**23. Какие принципы сотрудничества использованы в ТРИПС?**

а) Принцип национального режима.

б) Принцип наибольшего благоприятствования.

в) Принципы национального режима и наибольшего благоприятствования.

**24. Какова цель заключения Договора ВОИС о патентном праве?**

а) Осуществить унификацию норм патентного права стран-участниц.

б) Уточнить отдельные положения патентного права.

в) Упростить административные процедуры, связанные с выдачей патента в патентных ведомствах стран-участниц.

**25. На каких принципах основана Бернская конвенция?**

а) На принципе национального режима.

б) На принципе «автоматической» охраны.

в) На принципах национального режима, «автоматической» охраны, минимального уровня охраны.

**26. Символ охраны авторских прав © был впервые введен:**

а) Бернской конвенцией,

б) Конвенцией ВОИС об авторском праве

в) Всемирной конвенцией об авторском праве

**27. В какой конвенции об авторском праве впервые раскрывается понятие «выпуск в свет»?**

а) во Всемирной конвенции об авторском праве

б) в Бернской конвенции

в) в конвенции ВОИС об авторском праве.

**28. В какой конвенции об авторском праве уровень охраны выше?**

а) во Всемирной конвенции об авторском праве

б) в Конвенции ВОИС об авторском праве

в) в Бернской конвенции

**29. В какой Конвенции об авторском праве специальные положения посвящены компьютерным программам и базам данных?**

а) в Бернской конвенции

б) во Всемирной конвенции об авторском праве

в) в Конвенции ВОИС об авторском праве

**30. Какое международное соглашение впервые предусмотрело возникновение прав на вознаграждение в случае вторичного исполнения фонограмм?**

а) Женевская конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения

б) Римская конвенция

в) Договор ВОИС по исполнениям и фонограмма.

**31. Всемирная конвенция об авторском праве была заключена:**

а) в 1886 г.

б) в 1952 г.

в) в 1961 г.

**32. Римская конвенция об охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организаций эфирного вещания была заключена:**

а) в 1952 г.

б) в 1961 г.

в) в 1996 г.

**33. В какой из конвенций об авторском праве упоминается научное произведение как объект охраны?**

а) во Всемирной конвенции об авторском праве

б) в Бернской конвенции

в) в Конвенции ВОИС об авторском праве.

**34. Объектами охраны промышленной собственности не являются:**

а) права на промышленные образцы

б) права на фонограммы и исполнение

в) права на фирменные наименования

г) права на указания и НМПТ

**35. Выберите неправильное утверждение**

а) Торговый знак является обозначением, которое может быть использовано для различения товаров и услуг, предлагаемых одной компанией, от товаров и услуг, предлагаемых другими компаниями.

б) Регистрация торгового знака, как правило, действительна на протяжении 10 лет, и может быть продлена неограниченное число раз при условии своевременной уплаты пошлин за продление срока действия регистрации.

в) Регистрация торгового знака является обязательным условием для охраны знака в различных странах мира.

г) Торговый знак предоставляет своему правообладателю охрану, гарантируя исключительное право использовать знак для идентификации товаров и услуг, или разрешать такое использование за плату иным лицам.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Основная и дополнительная учебная литература

### Основная учебная литература

1. Рожкова, М. А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : [16+] / М. А. Рожкова, Д. В. Афанасьев. – Москва : Статут, 2017. – 768 с. – (IP & Digital Law). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320 (дата обращения: 10.09.2021). – ISBN 978-5-8354-1392-8 (в пер.). – Текст : электронный.

2. Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2017. – Том 2. Авторское право. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603 (дата обращения: 14.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2) (в пер.). – Текст : электронный.

3. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405 (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – Текст : электронный.

4. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671 (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – DOI 10.23681/574671. – Текст : электронный.

5. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник : [16+] / А. И. Кривенький. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252 (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03687-3. – Текст : электронный.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие : [16+] / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577695 (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3216-2. – Текст : электронный.

2. Гражданское и торговое право зарубежных государств : учебник : в 2 томах : [16+] / М. А. Андрианова, Е. А. Васильев, А. В. Грибанов и др. ; отв. ред. А. С. Комаров, А. А. Костин, О. Н. Зименкова, Е. В. Вершинина и др. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. Общая часть. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571902 (дата обращения: 16.09.2021). – ISBN 978-5-8354-1534-2 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1537-3. – Текст : электронный.

3. Искевич, И. С. Разрешение международных экономических споров : учебное пособие / И. С. Искевич ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499152 (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр.: с. 84-87. – ISBN 978-5-8265-1732-1. – Текст : электронный.

4. Источники международного права : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова, Н. Е. Орлова, И. В. Абдурахманова и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567695 (дата обращения: 10.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2572-0. – Текст : электронный.

5. Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : [16+] / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235 (дата обращения: 16.09.2021). – ISBN 978-5-9275-3604-7. – Текст : электронный.

6. Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева ;

Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560901 (дата обращения: 10.09.2021). – Бибилогр. с. 77. – ISBN 978-5-93916-704-8. – Текст : электронный.

7. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) (принят Государственной Думой 21 октября 1994 г.) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301 // СПС «КонсультантПлюс»

8. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) (принят Государственной Думой 22 декабря 1995 г.) // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, № 5, ст. 410 // СПС «КонсультантПлюс»

9. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (принят Государственной Думой 1 ноября 2001 г., одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 г.) // «Собрание законодательства РФ», 03.12.2001, № 49, ст. 4552 // СПС «КонсультантПлюс»

10. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) (Принята Государственной Думой 24 ноября 2006 г., Одобрена Советом Федерации 8 декабря 2006 г.) // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496 // СПС «КонсультантПлюс»

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатной или электронной основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и периодическое издание из следующего перечня: Копирайт; wipo magazine; Библиотековедение; Биржа интеллектуальной собственности (БИС); Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации; Вестник гражданского права; Государство и право; Инновации; Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права; Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность; Международное публичное и частное право; Общество: социология, психология, педагогика; Патентный поверенный; Патенты и лицензии. Интеллектуальные права; Уголовное

право; Управление проектами и программами; Хозяйственное право; Экономическая политика.

.

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

# 9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.